

# CAMINO A LA MADERA IV (IN THE ROAD TO WOOD IV)

 10 Organizaciones participantes:

- IES León Felipe (Torrejón de Ardoz, Madrid, España).
- 9 organizaciones de Dinamarca.

 2 Países:

-  España
-  Dinamarca

 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



## Este proyecto se caracteriza por:

Mejorar significativamente la calidad formativa de los alumnos y de la Formación Profesional en su conjunto, no solo en cuanto a contenidos y habilidades, sino en su formación como adultos, aumentando su madurez, autonomía y capacidad de logro, fomentando así mayores opciones de empleabilidad.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Durante los últimos ocho años, el centro ha llevado a cabo diferentes proyectos educativos europeos en el sector de la Formación Profesional, en el que han estado trabajando en estas empresas 18 participantes. La experiencia se valoró como muy satisfactoria desde diferentes puntos de vista: participantes, socios intermediarios, socios anfitriones y el centro. Además, fruto de este primer contacto, se firmaron los convenios para la realización del periodo de prácticas en el ámbito laboral con nueve empresas danesas, líderes en el sector de la madera, y con interés en recibir a los alumnos del centro.

La metodología que plantearon llevar a cabo derivó de la experiencia adquirida en proyectos anteriores. El centro IES León Felipe, como centro coordinador, realizó los trámites administrativos, así como la solicitud de permisos, compra de billetes, reservas de alojamiento y seguros.

Este proyecto Erasmus + está incluido en los programas del centro desde el 1er año del Ciclo y ofertado a todos aquellos estudiantes que demuestren responsabilidad durante el desarrollo del Ciclo Formativo "Técnico en Instalación y

Amueblamiento". La existencia de esta posibilidad genera un interés en el grupo que lleva a constantes interrogantes y debates sobre multitud de temas relacionados con el país de destino (Dinamarca), su forma de trabajar, su sistema productivo, el tipo de productos, técnicas y maquinaria, idioma, costumbres, etc. Esto determina claramente la participación en el proceso de selección de candidatos, en el que los alumnos más interesados están, desde el principio, muy motivados para poder acceder a uno de los puestos.

Los beneficios del proyecto para la Formación Profesional se valoraron como extraordinariamente positivos y, a su vez, la experiencia en su conjunto fue altamente enriquecedora para el sistema de Formación Profesional, más en particular para los alumnos y el centro.