

APRENDIENDO SOBRE TOXICOLOGÍA A TRAVÉS DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (*LEARNING TOXICOLOGY THROUGH OPEN EDUCATIONAL RESOURCES*)

8 Organizaciones coordinadoras:

- Universidad de Salamanca (Salamanca, España).
- Space Research and Technology Institute (Bulgaria).
- Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy (Finlandia).
- Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu Oy (Finlandia).
- Universitatea Transilvania Din Brasov (Rumanía).
- Universidade do Porto (Portugal).
- Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Italia).
- Univerzita Karlova (República Checa).

7 Países:



Este proyecto se caracteriza por:

Responder a una demanda científica a través de herramientas educativas innovadoras, crear Recursos Educativos Abiertos para llegar a más personas y facilitar al alumnado el papel de "constructor" de su proceso de aprendizaje.

Web: <https://toxoe.com>



 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El proceso de consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior necesita un compromiso para promover el aprendizaje centrado en el estudiante, caracterizado por métodos de enseñanza innovadores que involucran al alumnado como participante activo en su propio aprendizaje.

A partir de dicha necesidad, este proyecto surgió para apoyar el aprendizaje sobre la toxicología a través de la aplicación de Recursos Educativos Abiertos (REA), teniendo en cuenta que se trata de una ciencia transversal que aborda aspectos importantes de la salud humana y el medio ambiente. Además, su impartición en distintos grados es muy desigual entre los diferentes países europeos y existe un déficit en términos de formación continua.

El objetivo principal del proyecto era mejorar la integración digital en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la aplicación del uso de REA, a través del desarrollo de un curso masivo abierto en línea (MOOC) sobre toxicología. Así, y para lograrlo, crearon un consorcio científico y pedagógico en el campo de la toxicología entre expertos de diferentes países, que fuera capaz de promover la oferta educativa y su calidad entre universidades, a través de la transferencia de la experiencia científica de cada uno.

Para llevar a cabo el curso, se definieron cinco etapas: definición del currículo; creación de una plataforma abierta; desarrollo de los REA; certificación y créditos reconocibles; y armonización de los REA. Este MOOC ha sido traducido a los idiomas de los países socios (español, portugués, italiano, rumano, checo, búlgaro y finlandés) e inglés. Esto hace que este material esté disponible para los europeos y también para las personas en América Latina y África.

Se realizaron varias actividades:

- Reuniones presenciales y virtuales, para llegar a acuerdos, proponer estrategias y resolver dudas.
- Cursos de aprendizaje intensivo, para permitir el contacto directo entre estudiantes interesados y expertos en toxicología.
- Conferencias o eventos en diferentes escenarios (presenciales, combinados y en línea), para probar los resultados que se generaron y obtener comentarios para ayudar a mejorar los productos.
- Difusión para dar a conocer la utilidad del MOOC.

El MOOC está dirigido a una pluralidad de grupos con diferentes necesidades de aprendizaje. Los beneficios del curso ayudarán no solo al personal del consorcio, los profesionales y los estudiantes, sino a la población general, que pueden adquirir conocimientos básicos sobre intoxicaciones comunes.

Como resultado, se desarrolló del primer MOOC en toxicología en Europa; se generó un libro que reúne la experiencia del desarrollo de este proyecto a través de una visión técnica, pedagógica y personal; se estructuró un programa educativo en toxicología para ser utilizado por otros profesionales; y se creó un "Diploma de Especialización en Toxicología", que ha contribuido a la sostenibilidad del proyecto. Como prueba del interés generado, el MOOC alcanzó un impacto de miles de usuarios que está creciendo exponencialmente.