

# INCLUSIÓN, INNOVACIÓN Y LUCHA CONTRA EL FRACASO Y EL ABANDONO ESCOLAR: LA RESPUESTA EUROPEA A ESTOS NUEVOS DESAFÍOS

## Organización coordinadora:

- IES Carles Salvador (Aldaia, Valencia, España).

## País:

 España

 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



## Este proyecto se caracteriza por:

La formación del profesorado, la innovación educativa y la puesta en marcha de metodologías de gestión para fomentar la inclusión y la igualdad.



El IES Carles Salvador pertenece a la red escolar multilingüe, de calidad, solidaridad, promoción de salud y educación en valores de la Comunidad Valenciana.

Como objetivos estratégicos de su organización destacan: velar por los proyectos y programas internacionales, impulsar la innovación y fomentar la formación de docentes. Para abordarlos, lanzaron este proyecto, ya que consideraban que Erasmus+ era una autopista directa al éxito en sus propósitos. El Programa, y todas las oportunidades que ofrece, les permitiría mejorar la formación del profesorado, abrirse a Europa, introducir nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje y luchar contra el abandono escolar.

Los objetivos específicos del proyecto fueron:

- Capacitar a los docentes para mejorar la organización del proceso educativo, la competencia lingüística y aplicar metodologías innovadoras.
- Consolidar y ampliar la aplicación de nuevas metodologías organizativas en programas inclusivos y de atención a la diversidad para prevenir el abandono escolar.
- Promover la innovación a través de la observación y el intercambio de buenas prácticas.

El proyecto se llevó a cabo durante 2 años. Se realizaron 12 movilizaciones para 9 participantes, cuyo perfil se centraba en: la atención a programas de diversidad, multilingüismo e innovación educativa; programas europeos, participantes en intercambios escolares o aplicación de nuevas metodologías; y para personal con suficiente experiencia, para aprovechar al máximo el curso y difundirlo de una manera enriquecedora a toda la comunidad educativa.

En relación con las actividades, destacaron:

- *Jobshadowing* (visita de observación): permitió a los participantes observar y compartir nuevas prácticas en las áreas de multilingüismo, organización escolar, nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, inclusión, equidad, lucha contra el abandono escolar e internacionalización de las instituciones participantes. Hubo movilizaciones a Finlandia, Estonia, Italia, Portugal y Eslovenia.
- Cursos de formación estructurados en diferentes países europeos: "Creatividad, motivación y nuevas metodologías de enseñanza" (Italia), "Literatura y drama en la enseñanza de idiomas con David Farmer y Alan Pulverness" y "Uso de tecnología para la enseñanza de inglés" (Reino Unido), "Formación por *professeurs et formeurs* de FLE" (Francia) y "Neuroeducación y *coaching*" (Croacia).

Para llevar a cabo el proyecto, se realizó una planificación de las actividades a realizar, utilizando como medio de comunicación la plataforma *eTwinning*.

Además, como resultados e impacto señalaron: la promoción de actitudes abiertas hacia el conocimiento de otros idiomas y culturas; el interés por el aprendizaje permanente; el fomento de la inclusión y la equidad; y la reducción del abandono escolar.

