

Erasmus+ convocatoria 2023

Sesión de resolución de dudas para solicitantes de proyectos de asociaciones a pequeña escala en los ámbitos de

- Educación Escolar (KA210-SCH)
- Educación de Personas Adultas (KA210-ADU)

14 de marzo de 2023

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

Índice de la sesión de hoy

1. Acción Clave 2 (KA2). Principios y prioridades
2. Asociaciones a pequeña escala
3. El formulario de solicitud
4. Turno de preguntas

1

Acción Clave 2 KA2

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de **más de 28 mil millones de euros**



Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación
escolar



Formación
profesional



Educación
superior



Educación
de personas
adultas



¿Para qué Erasmus+?

- Erasmus+ **no es un programa de becas**
- Erasmus+ existe para **la mejora de los centros educativos**, de las universidades y otras instituciones de educación, a nivel individual y colectivo, a nivel nacional y a nivel europeo
- Cada **acción clave** trabaja en este objetivo, de manera diferente
- La idea principal es: **hacer que las acciones locales cuenten para una visión europea más amplia**



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación



Acción clave 3 (KA3):
Políticas



Jean Monnet
Unión Europea



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación

Asociaciones **para** la cooperación (KA2)

Son Asociaciones entre **socios de diferentes países que trabajan en torno a una temática educativa común relevante.**

Su tamaño, alcance y objetivos pueden ser muy diversos, por lo que se definen 2 tipos:

- Asociaciones de cooperación
- **Asociaciones a pequeña escala**

Pueden desarrollar actividades muy diversas, tales como:

- **Actividades de Gestión del proyecto:** tareas organizativas y administrativas, reuniones virtuales, elaboración de material de comunicación, preparación y seguimiento de participantes
- **Actividades de Ejecución del proyecto:** reuniones de trabajo para intercambiar prácticas y desarrollar resultados
- **Actividades para la Puesta en común y promoción de resultados:** conferencias y eventos para compartir y explicar resultados del proyecto

Asociaciones a pequeña escala

Mínimo 2 socios de 2 países
del programa

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De 6 a 24 meses

Financiación a tanto alzado:
30.000 / 60.000 €

Asociaciones para la Cooperación Aspectos horizontales

Se anima a los solicitantes a que tengan en cuenta estas oportunidades y dimensiones para diseñar los proyectos de asociaciones para la cooperación

- Inclusión y diversidad
- Sostenibilidad ambiental
- Dimensión digital
- Participación y compromiso cívico

Asociaciones a pequeña escala



- Es la opción adecuada para principiantes o instituciones más pequeñas que tengan una capacidad de gestión limitada.
- Es un primer paso hacia futuros proyectos de más envergadura.
- Favorece el trabajo cooperativo entre distintos tipos de organizaciones.
- No son la opción adecuada para una organización con experiencia o que tenga como objetivo central la movilidad.

Destinatarios

Organizaciones de base

Organizaciones menos experimentadas

Organizaciones de nueva incorporación al programa

Objetivo

Reducir los obstáculos de acceso al programa Erasmus+ para las organizaciones con menor capacidad organizativa

Sectores

Educación escolar

Formación profesional

Educación de personas adultas

Características

Simplicidad

Financiación más sencilla

Duración variada

Formatos flexibles

Objetivos
principales de
las asociaciones
para la
cooperación

- **Mejorar la calidad del trabajo y las prácticas** de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a **nuevos agentes** que normalmente no están incluidos en un sector.
- Desarrollar la **capacidad** de las organizaciones **para trabajar a nivel transnacional y entre sectores**.
- Atender a **prioridades y necesidades comunes** en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.
- Propiciar la **transformación y el cambio** (a nivel individual, sectorial o de organización), dando lugar a mejoras de manera proporcional al contexto de cada organización.

Objetivos
específicos
de las
asociaciones
a pequeña
escala

- **Atraer y ampliar el acceso al Programa** para organizaciones de nueva incorporación, organizaciones menos experimentadas y agentes a pequeña escala.
- Apoyar la **inclusión** de grupos destinatarios con **menos oportunidades**.
- Apoyar la **ciudadanía europea** activa y acercar la dimensión europea al nivel local.

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación

Los proyectos deben abordar 1 o varias de las siguientes **prioridades**

(las prioridades 1 a 4 son comunes a todos los sectores Erasmus+)

1. Inclusión y diversidad

Proyectos que fomenten la inclusión de las **personas con menos oportunidades**, que se enfrentan a obstáculos por razones de capacidad, migración, dificultades socioeconómicas, discriminación y otras

2. Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Proyectos para el **desarrollo de competencias y actitudes**, de material educativo, de metodologías de aula y otros resultados a favor de la sostenibilidad ambiental

3. Transformación digital

Proyectos que aborden los **planes de transformación digital** de las instituciones educativas, la **mejora competencial** de los docentes, el uso de las tecnologías digitales en la educación, entre otros

4. Valores comunes, compromiso y participación cívicos

Proyectos que potencien la **ciudadanía activa**, las competencias sociales e interculturales, el pensamiento crítico y la alfabetización mediática, así como los **valores comunes europeos** y los **principios de unidad y diversidad**

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación de **Educación Escolar**

- 5. Desventajas en el aprendizaje, el abandono escolar temprano y el dominio insuficiente de las capacidades básicas**

Proyectos que ayuden a alcanzar el éxito educativo, la detección temprana de alumnos en situación de riesgo, la promoción del bienestar y la salud mental de alumnos y docentes, la protección frente al acoso escolar, entre otras
- 6. Ayudar al profesorado, los equipos directivos y otros profesionales educativos**

Proyectos para la mejora de la educación inicial y el desarrollo profesional docente, desarrollo de liderazgo en los centros y de métodos de enseñanza y evaluación innovadores
- 7. Desarrollar competencias clave**

Proyectos que promuevan la colaboración interdisciplinar, el aprendizaje innovador y la ayuda al profesorado para la enseñanza y evaluación basada en las competencias clave
- 8. Fomentar un enfoque global de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas**

Proyectos para apoyar y garantizar el alcance de niveles de competencia lingüística adecuados al término de la educación obligatoria. Nuevas tecnologías para el aprendizaje de lenguas

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación de **Educación Escolar**

9. Promover el interés y la excelencia en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) y el enfoque STEAM

Proyectos que promuevan el enfoque STEM/STEAM en la educación a través de la enseñanza interdisciplinar

10. Educación infantil

Proyectos para el fomento del Marco de Calidad para la Educación y los Cuidados de la Primera Infancia de la UE. Desarrollo profesional. Promoción de la educación infantil de todos los niños y niñas, especialmente de aquellos con menos oportunidades

11. Reconocer los resultados de aprendizaje de los participantes en movilidad educativa transfronteriza

Proyectos para promover el reconocimiento mutuo. Respaldo de la integración de la movilidad internacional en los programas de los centros y el desarrollo de su capacidad para organizarlos

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación de **Educación Escolar**

12. Apoyar a los innovadores en las escuelas

con arreglo a la Comunicación de la Comisión sobre una Estrategia europea para las Universidades, esta prioridad aspira a implicar a personalidades destacadas de empresas emergentes para que actúen como embajadores y mentores a fin de inspirar a los jóvenes e invitarlos a desarrollar nuevas ideas y soluciones

13. Apoyar la respuesta de los sistemas educativos y de formación europeos a la guerra en Ucrania

esta prioridad apoya proyectos cuyo objetivo sea implantar, compartir y promover enfoques pedagógicos inclusivos y prácticas basadas en el trabajo, destinados a alumnos y personal que huyan de la guerra en Ucrania

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación de **Personas Adultas**

5. **Aumentar la implantación y mejorar el carácter inclusivo y la accesibilidad de la educación de personas adultas**

Se dará prioridad a los proyectos que capaciten a las personas adultas y les permitan participar en la formación con el fin de reducir las carencias de capacidades y la escasez en el mercado laboral, así como de promover y facilitar la participación de las personas adultas en el aprendizaje.

6. **Mejorar la disponibilidad de aprendizaje reconocido flexible y de alta calidad para las personas adultas**

Creación y el desarrollo de ofertas de aprendizaje flexibles, adaptadas a las necesidades de aprendizaje de las personas adultas, por ejemplo mediante el desarrollo de oportunidades de aprendizaje digital y combinado.

7. **Promover centros de aprendizaje locales y espacios de aprendizaje innovadores**

Apoyar los entornos locales de aprendizaje, promover la inclusión social, el compromiso cívico y la democracia y atraer y ofrecer a todos los miembros de la comunidad oportunidades de aprendizaje a lo largo y ancho de toda la vida, también mediante el aprovechamiento de las tecnologías digitales

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación de Educación de **Personas Adultas**

8. **Crear itinerarios de mejora de las capacidades**

Promover nuevas oportunidades de educación de personas adultas, particularmente para aquellas con un bajo nivel de capacidades, conocimientos y competencias

9. **Mejorar las competencias de los educadores y otro personal involucrado en la educación y la orientación de personas adultas**

Proyectos que desarrollen las competencias del personal y conduzcan a mejoras generales en la provisión, en consonancia con las transiciones ecológica y digital

10. **Crear y promover oportunidades de aprendizaje entre todos los ciudadanos y generaciones**

Proyectos que creen y promuevan el aprendizaje intergeneracional

11. **Mejorar la garantía de la calidad en el ámbito de las oportunidades de aprendizaje de personas adultas**

Desarrollo de mejores mecanismos de garantía de la calidad para las políticas de educación de personas adultas y su provisión

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación de Educación de **Personas Adultas**

12. Apoyar la respuesta de los sistemas educativos y de formación europeos a la guerra en Ucrania

Proyectos cuyo objetivo sea implantar, compartir y promover enfoques pedagógicos inclusivos y prácticas basadas en el trabajo, destinados a aprendientes adultos y personal que huyan de la guerra en Ucrania.

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es

 asociaciones.escolar@sepie.es #ErasmusPlus

