

## NOTICIAS QUE TE INTERESAN

### EL SEPIE PARTICIPA EN LA STUDENT MOBILITY SUMMIT 2025 Y DEJA PATENTE SU COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

SEPIE participó en la Student Mobility Summit 2025, celebrada del 4 al 6 de febrero en la Universidad de Barcelona. Este evento reunió a expertos, responsables de políticas educativas y representantes de instituciones internacionales para debatir sobre el equilibrio entre la movilidad estudiantil y la sostenibilidad ambiental en el ámbito de la Educación Superior.

Personal de SEPIE intervino en la sesión titulada “Iniciativas de la UE y nacionales que facilitan la transición ecológica en la Educación Superior”, destacando las estrategias implementadas en España para integrar prácticas sostenibles en los programas de movilidad académica, como Erasmus+. Durante la intervención, se subrayó la importancia de reducir la huella de carbono en los intercambios internacionales, al tiempo que se fomenta la inclusión y la calidad en la educación.

El evento incluyó conferencias, mesas redondas, talleres y sesiones formativas que exploraron cómo las instituciones de educación superior pueden liderar la transición ecológica. La participación del SEPIE fue especialmente relevante, reforzando su posición como un actor clave en la promoción de la sostenibilidad en el ámbito educativo internacional.

Con esta participación, el SEPIE reafirma su compromiso con los objetivos de sostenibilidad de la Unión Europea y su papel en el liderazgo de iniciativas que combinan la movilidad estudiantil con prácticas responsables para proteger el medio ambiente. [Más información.](#)



### EL SEPIE IMPULSA LA COLABORACIÓN EN LA JORNADA SOBRE FINANCIACIÓN

### ERASMUS+ ORGANIZADA POR CEIM

El pasado 17 de enero de 2025, el SEPIE participó en la jornada titulada “Conectando Empresas y Universidades: Oportunidades Erasmus+”, organizada por la Confederación Empresarial de Madrid (CEIM). Este evento, celebrado en Madrid, reunió a empresas, instituciones educativas y entidades públicas para explorar las posibilidades de financiación que ofrece el programa Erasmus+.

La intervención del SEPIE abordó las claves para acceder a los fondos europeos dentro del marco del programa Erasmus+. Durante la exposición, se destacaron las oportunidades que ofrece Erasmus+ no solo para las universidades, sino también para las empresas que buscan participar en proyectos de innovación, formación y movilidad internacional.

El SEPIE subrayó la importancia de fomentar la cooperación entre el ámbito empresarial y educativo, señalando ejemplos de buenas prácticas y proyectos financiados que han contribuido al desarrollo de competencias en áreas estratégicas como la sostenibilidad, la digitalización y la inclusión.

La jornada fue valorada como un espacio clave para acercar el programa Erasmus+ al sector empresarial, demostrando el compromiso del SEPIE con la internacionalización de la educación con un enfoque especial en iniciativas de la convocatoria KA2, que fomentan alianzas estratégicas y colaboraciones internacionales entre empresas y universidades. [Más información.](#)



### JORNADA ERASMUS+ PARA CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA

El 27 de enero celebramos en el Conservatorio Profesional de Música de Valencia una jornada dirigida a Conservatorios Profesionales de Música y Danza, donde se abordaron los retos, desafíos y especificidades de la movilidad Erasmus+ de Formación Profesional para este tipo de instituciones. [Más información.](#)



## OPORTUNIDADES ERASMUS+ EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

El 3 de febrero de 2025, la Agencia Nacional SEPIE llevó a cabo un webinar titulado "Oportunidades de movilidad Erasmus+ para el Sector de Educación de Personas Adultas". Este evento destacó las diversas posibilidades que ofrece el programa Erasmus+ para mejorar la formación y el desarrollo profesional de educadores y participantes en la educación de adultos. Los asistentes pudieron conocer mejor las convocatorias, requisitos y beneficios de estas iniciativas, promoviendo así la movilidad y el intercambio de experiencias en un ámbito educativo en constante evolución.



## INTERNACIONALÍZATE

La oficina de publicaciones de la Unión Europea ha lanzado una guía práctica destinada a facilitar la internacionalización de escuelas, formación profesional (FP) y proveedores de educación para adultos. Esta guía busca apoyar la planificación estratégica de actividades internacionales y clarificar el papel que desempeña la internacionalización en el avance de los sistemas educativos.

Está dirigida a equipos directivos, docentes, formadores y personal del sector educativo, así como a cualquier organización involucrada en la cooperación internacional en educación y formación.

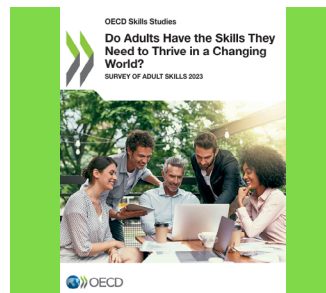
[Más información.](#)



## ESTUDIO SOBRE EL ESTADO DE LAS DESTREZAS EN LAS PERSONAS ADULTAS LLEVADO A CABO POR LA OCDE

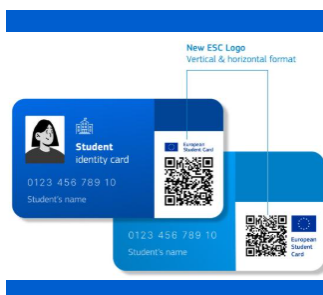
La última Encuesta sobre las Competencias de los Adultos pone de relieve un panorama mundial mixto de la competencia en alfabetización, aritmética elemental y resolución de problemas adaptativos. Finlandia, Japón, los Países Bajos, Noruega y Suecia sobresalen en todas estas áreas, con proporciones significativas de sus poblaciones adultas que demuestran habilidades avanzadas. Sin embargo, en promedio en los países de la OCDE, el 18% de los adultos ni siquiera tiene los niveles más básicos de competencia en ninguno de los dominios. Treinta y un países y economías participaron en la Encuesta sobre las Competencias de los Adultos de 2023. La encuesta, producto del Programa de la OCDE para la Evaluación Internacional de las Competencias de los Adultos (PIAAC, por sus siglas en inglés), ofrece un panorama integral de las habilidades de alfabetización, aritmética y adaptación para resolver problemas de los adultos, habilidades que son fundamentales para el desarrollo personal, económico y social.

[Más información.](#)



## THE NEW ESC ROUTER: NOW AVAILABLE

Sesión de formación en línea sobre la Tarjeta Europea de Estudiante, que se celebró el 21 de enero, para instituciones de educación superior y organizaciones que puedan emitir Tarjetas Europeas de Estudiante. Se presentó la nueva plataforma, así como el nuevo logotipo.



## JEAN MONNET: INICIATIVAS DE APRENDIZAJE SOBRE LA UE PARA CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y FP

Esta es una acción Jean Monnet en Erasmus+ que permite a los centros educativos de primaria, secundaria y FP de los países del programa Erasmus+ solicitar financiación para impartir formación sobre la UE:

Ayudas hasta los 35.000 €  
Presentación de solicitudes hasta el 12/02/2025.

[Más información.](#)

Consultas en: [EAC-JM-SCHOOLS@ec.europa.eu](mailto:EAC-JM-SCHOOLS@ec.europa.eu)



## TUTORIAL DE USO DEL PANEL DEL BENEFICIARIO DE LA PLATAFORMA DE RESULTADOS DE LOS PROYECTOS ERASMUS+

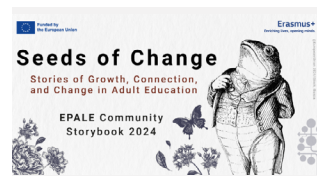
El SEPIE presenta un tutorial sobre el uso del Panel del Beneficiario en la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ . Este recurso guía a los beneficiarios en la gestión y visualización de resultados, facilitando el seguimiento y la evaluación de sus proyectos.

[Accede al video.](#)



## SEMILLAS DEL CAMBIO

Historias de crecimiento y conexión en la educación de adultos se recopilan en el EPALE *Community Storybook* 2024. Estos relatos reflejan métodos, retos y avances que marcan el aprendizaje significativo en la vida de los adultos. [Más información.](#)



## EPALE PODCAST - ESTUDIANTES ADULTOS Y SUS EDUCADORES

En el último episodio del Podcast EPALE, se aborda la diversidad de perfiles entre

los educadores de adultos. Este grupo de profesionales enfrenta retos únicos en su labor. La discusión se centra en la importancia de valorar adecuadamente su profesión y las implicaciones que esto tiene en la calidad de la educación para los alumnos adultos. [Más información.](#)



## LA NARRATIVA DEL MAÑANA: (RE)IMAGINAR LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN 2030

Aurora Ailincai, del Consejo de Europa, analiza cómo podemos hacer que la enseñanza de la historia sea más eficaz en la promoción de la democracia y la paz. La distorsión de los hechos históricos para obtener beneficios políticos es una amenaza importante que conduce a la propagación de la guerra en Europa y en todo el mundo. Muchos conflictos armados se desencadenan por narrativas históricas manipuladas, que moldean la forma en que las personas se ven a sí mismas y a los demás, como amigos o enemigos. Si bien el gasto público en armas es ampliamente discutido en la política, a menudo se pasa por alto la militarización de la historia. Una pregunta clave para 2030 será ¿cómo podemos hacer que la educación histórica sea más eficaz para establecer las bases de la democracia y la paz?. [Más información.](#)



## SEGUIMIENTO DEL IMPACTO DE ETWINNING EN EL BIENESTAR DEL PROFESORADO

El informe de seguimiento 2024 se centró en el impacto de eTwinning en el bienestar del profesorado. El informe analizó el impacto percibido en el desarrollo personal y profesional del profesorado, su estado emocional y las relaciones sociales desarrolladas en la comunidad eTwinning, así como sus percepciones de “prosperar con el trabajo”. Los datos se recopilaron a través de una encuesta en línea y entrevistas con docentes de primaria y secundaria que participan activamente en dicha plataforma. [Más información.](#)



## LA ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS - 2024/2025

¿Cuáles son los diferentes modelos de sistemas de educación primaria y secundaria y cuánto dura cada nivel educativo? ¿Cuál es la diversidad de los programas ofrecidos en los distintos niveles educativos? ¿En qué medida se ajustan los programas de enseñanza superior a la estructura de titulaciones de Bolonia? Encuentre las respuestas a estas preguntas en los últimos datos y gráficos de Eurydice: «La estructura de los sistemas educativos europeos», que por primera vez está disponible en línea en formato interactivo. [Más información.](#)



## EURYDICE ESPAÑA: IMPULSANDO LA COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS Y COMPRENSIÓN LECTORA

España ha introducido nuevos programas nacionales destinados a mejorar la competencia de los estudiantes en matemáticas y comprensión lectora. El Ministerio de Educación ha destinado cerca de 95 millones de euros a las comunidades autónomas para este curso académico. [Más información.](#)



## ESTUDIAR EN ESPAÑA

### IX FERIA ESTUDIAR EN ESPAÑA EN MARRUECOS, CASABLANCA, RABAT, Y TÁNGER, 10-13 FEBRERO

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) y la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos organizan la **IX Feria Estudiar en España** en Casablanca, Rabat y Tánger. Este evento busca promover la internacionalización del sistema universitario español y facilitar la movilidad de estudiantes marroquíes. Se pretende ofrecer a los jóvenes marroquíes oportunidades de formación superior en España, fortalecer las relaciones económicas y culturales entre ambos países y consolidar los lazos entre universidades españolas y marroquíes. [Más información.](#)



## BECAS GREAT 2024

¿Quieres estudiar un máster en el Reino Unido? En colaboración con ocho universidades británicas, el *British Council* ofrece 10 becas para máster para el año académico 2025/26, para una gran variedad de programas académicos. Conoce las condiciones para optar a estas becas de máster y cómo inscribirte a través de la [siguiente web.](#)

## BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:



# UPC-PROYECTO DE MOVILIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UPC - PROYECTO DE MOVILIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR ENTRE PAÍSES DEL PROGRAMA Y ASOCIADOS**

**Co-financiado por la Unión Europea**

**PARTICIPANTES**  
Estudiantes y profesorado con el fin de establecer relaciones y proyectos multilaterales, reforzando así el vínculo a través de programas de formación de docentes. Las relaciones formativas tienen carácter tanto por el estudiante, como por el personal académico, técnico y administrativo.

**OBJETIVOS**  
Incrementar experiencias y conocimientos en las siguientes áreas: alternativa móvil, ambiente, movilidad, sostenibilidad, innovación, teleformación, arquitectura y tecnología de educación y formación, reducir el vínculo con las universidades locales mediante los programas de formación de docentes de ambos países y contribuir a la realización de proyectos multilaterales que se realicen desarrollando en una época transitoria.

**ACTIVIDADES**  
Estrategias de 10 estudiantes de estudiantes y 20 resultados de personal.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Incremento de resultados de estudiantes e investigadores en las áreas de interés.

**IMPACTO**  
Implementación de acciones de docencia, innovación, cooperación entre las instituciones y desarrollo de investigación conjunta, colaboración científico-técnica en proyectos y publicaciones, y conocimiento internacional.

**DIFUSIÓN**  
Desarrollo informativo en línea para universidades, socios, estudiantes, personal académico, instituciones de formación, investigadores y personal administrativo de las Universidades y Facultades. En la semana de formación "Iniciación Silver" en redes sociales, blogs, talleres informativos, series de conferencias, webinars, de relación y publicación de un monográfico sobre la movilidad.

**DATOS**  
Movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior  
Subvención de 106.680 €  
Inicio: 01-09-2019  
Fin: 31-07-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
Universidad Politécnica de Catalunya (Barcelona)

**12 ORGANIZACIONES DE 9 PAÍSES**

**ENLACES DE INTERÉS**  
Página de proyectos ERASMUS+  
Web del proyecto

# PLUNGE INTO EUROPE

**PLUNGE INTO EUROPE**

**Co-financiado por la Unión Europea**

**PARTICIPANTES**  
Profesores y estudiantes de un consorcio compuesto por el centro, 2 de Educación de Personas Adultas y 7 de Formación del profesorado (universidad), con el objetivo de dar oportunidades de internacionalización a ambos procedimientos de estudios mediante intercambios y conexiones recursos.

**OBJETIVOS**  
Actualizar e innovar la metodología de las materias de enseñanza aprendizaje de idiomas, adaptando especialmente en nuevas metodologías online e híbridas, reducir el abandono y el absentismo escolar, fortalecer los resultados y formas de organización interna a nivel pedagógico, metodológico, investigativo e interrelacionando los niveles de estudios para establecer redes a nivel europeo.

**ACTIVIDADES**  
Un total de 23 movilidades, 11 movilidades de aprendizaje por observación (Job Shadowing), 11 movilidades de cursos/actividades de formación en el extranjero, 2 movilidades de docentes. Todas las movilidades se han visto respaldadas pedagógicamente dentro de 3 áreas: Área 1. Competencias en comunicación y liderazgo de equipos diversos, Área 2. Competencia docente en metodología y didáctica para atender a la diversidad, Área 3. Competencia lingüística en los que extranjero (lenguas del profesorado y competencia lingüística en la enseñanza del español como lengua extranjera).

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Las acciones participativas, se han internacionalizado, se han conectado con otros móviles, se han creado redes de coordinación con otros centros europeos dando lugar a sinergias colaborativas, se han realizado acciones formativas, y se han establecido redes con otros estados colaboradores con los CEPERs y CPEI, como intercambios, asociaciones y ONGs.

**IMPACTO**  
Una de las acciones del consorcio ha conseguido un proyecto Erasmus de corta duración para 2022/2023, y también ha conseguido más presencia y visibilidad del centro de Educación de Personas Adultas en la comunidad, convirtiéndose en un referente para otros CEPERs.

**DIFUSIÓN**  
Recursos de calidad y equipos educativos, blogs, redes sociales y en cada una de las áreas de los centros del consorcio, a través de un plan Plunge into Europe. Publicación de resultados en un sitio eLearning, en la asociación Trial de evaluación de las acciones CEPER del consorcio, en Formaciones, Encuentros e idiomas y participación en los eventos públicos de todos los equipos educativos y en una exposición en la Jornada Provincial del CEPER.

**DATOS**  
Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas  
Subvención de 26.448 €  
Inicio: 01-09-2019  
Fin: 31-05-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
Centro del Profesorado de Jaén (Jaén, Andalucía)

**17 ORGANIZACIONES DE 9 PAÍSES**

**ENLACES DE INTERÉS**  
Página de proyectos ERASMUS+  
Web del proyecto

# MALVALIMAROSALIMON

**MALVALIMAROSALIMÓN**

**PARTICIPANTES**  
Profesorado del centro que aprovecha su participación en Erasmus como medio de respuesta para reducir la metodología y la organización del centro educativo. Actualmente se encuentran inmersos en un proceso de transformación total para la mejora del currículo educativo que se ha de responder a los alumnos y alumnas nuevos que demandan de aprendizaje.

**OBJETIVOS**  
Crear espacios educativos y mejorar las metodologías de enseñanza en los ámbitos, gestión de los recursos de aula, aplicados en los diferentes contextos europeos, mejorar el sentido común de la comunidad educativa, diseñar propuestas para reducir el absentismo, mejorar la comunicación con alumnos, mejorar la integración en la filosofía educativa de "Nuestra Escuela" para su aplicación y promoción en el aula y observar distintas metodologías como "Los Escuelas Europeas" para mejorar el proyecto.

**ACTIVIDADES**  
10 estudiantes en países, 2 de ellos visitas de observación (job shadowing) y 1 para un taller con visitas a diferentes escuelas. Posteriormente, se llevó a cabo un seminario de formación en metodologías activas y diseño de ambientes de aprendizaje. Difusión y promoción de Transformación de Recursos y Metodologías para la transformación del centro por parte de todos el alumnado. Posteriormente se realizaron congresos de salud movilidad y se reforzaron sobre qué aspectos de movilidad pueden ser implementados en el centro educativo.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Transformación del centro educativo, los espacios educativos han cambiado, los pasillos y recursos del aula ahora son espacios de aprendizaje. Los aulas se han transformado como en su totalidad, a la vez que también lo ha hecho la práctica docente.

**IMPACTO**  
La colaboración de diferentes móviles en Europa les ha permitido de nuevas metodologías, ideas y estrategias nuevas de prácticas de aula educativa, así como e establecer relaciones con docentes de diferentes países, generando confianza, apoyo y ganas de continuar con la transformación pedagógica iniciada.

**DIFUSIÓN**  
A través de su radio escolar, en Instagram y Facebook, utilización de carteles, exposiciones, sesiones de formación e información sobre la promoción educativa, y difusión del proyecto "Malvalimarosalimón" en el canal digital de radio.

**DATOS**  
Movilidad de personal de Educación Superior  
Subvención de 13.498 €  
Inicio: 01-09-2020  
Fin: 31-08-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
Colegio Público Santa Dominga (Zaragoza)

**7 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES**

**ENLACES DE INTERÉS**  
Página de proyectos ERASMUS+  
Web del proyecto

# FORMACIÓN CERTIFICADA PARA CUIDADORES SILVER

**FORMACIÓN CERTIFICADA PARA CUIDADORES SILVER**

**PARTICIPANTES**  
Estudiantes y formadores de FP con el fin de desarrollar una metodología dual e implementar una nueva cualificación por competencias para la creación de empleo e inclusión social, y promover el uso de recursos pedagógicos innovadores, que cubren las necesidades de la población de más de 65 años.

**OBJETIVOS**  
Analizar las necesidades de mercado de la población que emerge para mejorar la calidad de su formación y mejorar los conocimientos y las competencias de los estudiantes, producir resultados de formación e integrar mediante la creación de un nuevo metodología de certificación que genere buenos prácticas para reducir a los personal docente y a los estudiantes en el diseño de un nuevo plan de estudios, y establecer relaciones con agencias y profesionales de la salud para lograr el cambio hacia un aprendizaje activo y saludable.

**ACTIVIDADES**  
7 bases de datos, 4 de ellas horizontales (gestión, evaluación, difusión y explotación) y 3 verticales (desarrollo, desarrollo operativo y sostenibilidad). Creación de mecanismos de evaluación, implementación de la investigación, métodos, pilotes y difusión. Plan de trabajo y canal de resultados del proyecto. Identificación de recursos formativos y servicios de explotación en los 4 países para la divulgación, evaluación y sostenibilidad.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Aumento en la calidad de respuesta sobre la base de la implementación de nuevas habilidades en el emprendimiento activo. Creación de una red de contacto de formadores y expertos de países de la Unión Europea para mejorar diálogos y recibir asesoramiento.

**IMPACTO**  
Productos de formación innovadora para mejorar el plan de estudios e implementación de un nuevo perfil laboral certificado y un perfil de calidad en los programas de formación profesional.

**DIFUSIÓN**  
Creación de un logotipo que genera una identidad visual del proyecto, introducida por todos los socios en sus páginas web, publicada por medio de paneles con la identidad visual del proyecto, difusión en el diseño de todos los programas del proyecto a través de publicaciones periódicas y los medios locales, publicación de 2 monográficos con la colaboración de los socios participantes.

**DATOS**  
Asociación de Estudiantes en el ámbito de la Formación Profesional  
Subvención de 110.340 €  
Inicio: 01-09-2020  
Fin: 30-11-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
Departamento Presidencial de Zamora (Zamora, Castilla y León)

**17 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES**

**ENLACES DE INTERÉS**  
Página de proyectos ERASMUS+  
Web del proyecto

## AMICA

**DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA MEJORAR LA INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (CAPABILITY-TB)**

---

**Este proyecto se caracteriza por:** La creación de una metodología para la enseñanza de habilidades y destrezas en el uso de una plataforma web que ayude a personas con capacidades distintas a través del desarrollo de servicios, con el fin de que sean más dependientes.

**DATOS**

- Asociación Estratégica para la Cooperación en Educación de Pensares Añorá
- Subvención de 290.483 €
- Inicio: 01-11-2020
- Fin: 31-10-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
AMICA  
(Tornevaga, Cantabria)

**7 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES**

**ENLACES DE INTERÉS**

- Fecha de proyecto: [ERAPP](#)
- Web del proyecto

**PARTICIPANTES**

Miembros de un consorcio formado por distintas instituciones y organizaciones que promueven la inclusión y la participación de personas con distintas capacidades y facilitan el desarrollo de servicios a través de "Torneo Bando TB", plataforma de intercambio de tiempo, que ayuda simbólicamente al funcionamiento de un banco, pero en la que aquello que se "gana" y se "pierde" es tiempo dedicado a servicios a las personas.

**OBJETIVOS**

Desarrollar un programa de enseñanza para la inclusión y participación de las personas con distintas capacidades a través de la plataforma TB, incrementar el nivel de competencia y habilidades digitales de las personas, dar apoyo y ayudar para mejorar el hacer uso de la plataforma TB, incrementar la participación en redes sociales, dar apoyo a las personas con distintas capacidades y promover el aprendizaje y facilitar acceso a la plataforma.

**ACTIVIDADES**

Diseño del programa de enseñanza para la inclusión y participación de las personas con distintas capacidades. Prácticas que impliquen en la utilización de actividades como: creación de contenidos en diferentes formatos, realización de publicaciones, impresión de materiales informativos, reuniones de coordinación con organizaciones y medios, así como otras actividades enfocadas en garantizar el bienestar y la satisfacción de las personas participantes, medir la calidad de servicios, entre el apoyo en el desarrollo de actividades que promuevan la participación.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

Incremento de participación de las personas con menos oportunidades, mejorar sus destrezas y habilidades digitales para el uso de la plataforma, e interés de personas en el campo de distintas capacidades, para seguir usando su nuevo modelo de innovación social.

**IMPACTO**

Impulso positivo en el consorcio de organizaciones participantes. Han conseguido desarrollar un nuevo consorcio colaborativo de gran valor para las personas que apoyan a la inclusión de personas con distintas capacidades, así como el mejora de la red social Torneo Bando.

**DIFUSIÓN**

Difusión de eventos en radio, televisión, publicación de artículos, redes de prensa y publicaciones en redes sociales, incremento de visitas y usuarios en la página web de Torneo Bando, nuevos registros en Facebook, Instagram, X y en el canal de YouTube. 14 publicaciones de prensa, 20 eventos nacionales e internacionales con 40 organizaciones distintas.

## EUROTORRENTE

**EUROTORRENTE 4.0**

---

**Este proyecto se caracteriza por:** Generar y la tasa de abandono escolar y aumentar la motivación del alumnado a través de actividades gamificadas, donde aprender nuevos conocimientos y recursos digitales para aplicar en el aula, y también para la adquisición de nuevos programas en la gestión y organización del centro educativo.

**DATOS**

- Proyecto de Movilidad de Educación Escolar
- Subvención de 12.045 €
- Inicio: 01-06-2020
- Fin: 31-05-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
IES Diego Torrente Pérez  
(San Clemente, Cantabria)

**7 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES**

**ENLACES DE INTERÉS**

- Fecha de proyecto: [ERAPP](#)
- Web del proyecto

**PARTICIPANTES**

Profesores del centro educativo con necesidad de ampliar su formación docente, para así mejorar sus competencias digitales y tener una mejor formación que repercute en el alumnado y en su comunidad educativa, ya que en un centro con un nivel medio de abandono escolar, a fin de aumentar la inclusión, la motivación y reducir el abandono escolar.

**OBJETIVOS**

Aumentar la motivación del alumnado, conocer y aplicar nuevas metodologías activas, utilizar nuevas herramientas de gestión, encontrar nuevas estrategias y metodologías para futuros proyectos, optimizar la enseñanza gamificando, conocer otros sistemas de organización y gestión de centros educativos para mejorar la atención al alumnado.

**ACTIVIDADES**

7 actividades de personal docente, 5 actividades para la realización de cursos de formación y 2 actividades de observación en centros educativos europeos. Durante todo este período, se complementará también la formación por medio de cursos webinars, cursos organizados por el Centro Regional de Formación del Profesorado y por grupos de trabajo y seminarios dentro del mismo centro.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

Aplicación de nuevas técnicas para el tratamiento de la diversidad a través de los recursos que ofrecen las diferentes metodologías activas, con el objetivo de reducir el abandono escolar y aumentar así la motivación del alumnado.

**IMPACTO**

La integración digital ha mejorado gracias a nuevas herramientas de calidad y la aplicación de técnicas innovadoras en el aula. Aplicación de nuevas ideas en la gestión del centro.

**DIFUSIÓN**

La formación ha sido compartida en jornadas de formación docente y experiencias en el blog del proyecto. Difusión en redes y canales de la comunidad social, condiciones organizativas y metodológicas. Publicaciones en periódicos digitales de la provincia y región, artículos en portales de noticias de interés de la provincia local. Difusión a través de la página web del centro y en redes sociales.

## IES JOHAN CARBALLEIRA

**ERASMUS RÍA DE PONTEVEDRA II**

---

**Este proyecto se caracteriza por:** La movilidad de estudiantes de FP a distintos países de la UE para realizar las prácticas de los estudios en curso y adquirir con ello una experiencia internacional.

**DATOS**

- Proyecto de Movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional
- Subvención de 76.704 €
- Inicio: 01-07-2020
- Fin: 30-06-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
IES Johan Carballeira  
(Suares, Galicia)

**42 ORGANIZACIONES DE 9 PAÍSES**

**ENLACES DE INTERÉS**

- Fecha de proyecto: [ERAPP](#)
- Web del proyecto

**PARTICIPANTES**

Estudiantes y personal de Formación Profesional de un consorcio compuesto por 3 centros educativos, que promueven la participación de estudiantes Erasmus en movilidads de formación a través de prácticas para obtener Certificados Profesionales.

**OBJETIVOS**

Propiciar el desarrollo de la formación básica, técnica media y profesional de los estudiantes Erasmus, mejorar sus competencias laborales, sociales y personales, así como su inserción profesional, y mejorar las competencias digitales y lingüísticas a través de intercambios culturales y formativos.

**ACTIVIDADES**

21 movilidads, 10 de estudiantes (7 de corta duración y 3 de larga duración) y 3 movilidads de docentes para la formación del personal, repartidas a lo largo de una fase de seis centros europeos.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

Apogeuar sobre culturas europeas, mejora de competencias laborales, sociales y personales, apertura mental e nuevas oportunidades, creación de relaciones estables y a largo plazo entre centros europeos del proyecto Erasmus.

**IMPACTO**

Mejora en la calidad de la educación y aplicación de metodologías aprendidas, aumento del interés por participar en proyectos similares, y la apertura de una nueva vía de acceso al mundo profesional de los estudiantes Erasmus.

**DIFUSIÓN**

El trabajo en períodos lectivos y académicos. Publicación de boletines, monitores, vídeos en plataformas locales. Información del proyecto en la página web del centro. Plataforma digital en red social del centro con presentaciones periódicas sobre el proyecto Erasmus. Jornadas de puertas abiertas, con sesiones de presentación de actividades propias. Difusión y reuniones con profesores, estudiantes, AMPA, organizaciones, actividades locales y otros centros educativos.

## LAS INDIAS

**PROYECTO DE MOVILIDAD DE DIMENSIÓN INTERNACIONAL DEL CIPF LAS INDIAS**

---

**Este proyecto se caracteriza por:** El enfoque centrado de registros sostenibles e iniciativas de la mujer en el sector textil, promoviendo la igualdad empresarial, el valor de la mujer como líder de empresas cooperativas, el trabajo colaborativo y el aumento de empleo.

**DATOS**

- Proyecto de Movilidad de Educación Superior entre países del Programa Erasmus+
- Subvención de 81.808 €
- Inicio: 01-08-2019
- Fin: 31-07-2022

**CENTRO COORDINADOR**  
CIPF Las Indias  
(Santa Cruz de Tenerife, Canarias)

**3 ORGANIZACIONES DE 1 PAÍS**

**ENLACES DE INTERÉS**

- Fecha de proyecto: [ERAPP](#)
- Web del proyecto

**PARTICIPANTES**

Estudiantes y profesorado para la puesta en marcha de ideas de negocio sostenibles y sostenibles en el mundo del textil con el fin de aumentar la creación de empleo y para el valor de la figura de la mujer como líder en el desarrollo de emprendimientos sostenibles.

**OBJETIVOS**

Promover la calidad de gestión en las áreas, disminuir la brecha de emprendimiento que existe entre las mujeres y los hombres, mejorar el empleo juvenil y promover la puesta en marcha de proyectos emprendedores, mejorar la sostenibilidad de actividades sostenibles, crear una red colaborativa para fomentar el emprendimiento, disminuir el desempleo y fomentar el trabajo colaborativo y en red.

**ACTIVIDADES**

82 movilidads, 12 movilidads de estudiantes en empresas, 12 movilidads de docentes salientes y 10 movilidads de docentes entrantes.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

60 planes de empresa desarrollados y liderados por mujeres, creación de un nuevo proyecto emprendedor en Santa Cruz de Tenerife y Guayaquil Ecuador, fomento del emprendimiento entre Erasmus+ y la creación de 12 empresas en Cuba Verde.

**IMPACTO**

Creación de nuevas líneas de colaboración con el Ministerio de Cultura y Educación del Gobierno de Cuba Verde y puesta en marcha de un espacio de emprendimiento para promover la sostenibilidad y el emprendimiento entre jóvenes y mujeres.

**DIFUSIÓN**

Notas y notas de prensa, participación en la Semana Europea de la Calidad en Tenerife como ejemplo de buena práctica. Tercer Premio de Emprendimiento en Formación Profesional del Gobierno de Canarias 2020. Participación en el Campus África entre las universidades españolas y africanas en teleconferencias y eventos virtuales a través de la creación de una comunidad de aprendizaje de emprendimiento femenino y desarrollo de emprendimiento.