

VISITAS DE CONTACTO DEL NATIONAL VET TEAM 2024



Las visitas de contacto a instituciones del ámbito de la Formación Profesional han continuado realizándose este año dentro de las actividades del *National VET Team* España.

En estas visitas, miembros del equipo del *National VET Team* España, que cuenta con representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, de las Consejerías de Educación de las Comunidades y Ciudades Autónomas, beneficiarios de proyectos Erasmus+, evaluadores externos e integrantes del SEPIE, se desplazan a instituciones de Formación Profesional que están llevando a cabo proyectos Erasmus+ de gran poder transformador. Estas visitas permiten conocer de primera mano el trabajo de estas instituciones en el impulso de la Formación Profesional a través de Erasmus+ y cómo consiguen conectar a los estudiantes con el mundo laboral.

En las visitas de este periodo, el equipo ha seleccionado principalmente organizaciones beneficiarias que destacan por sus proyectos

Erasmus+ y su trabajo centrado en sostenibilidad y lucha contra el cambio climático, tema central de trabajo del *National VET Team* en 2024.

Visita al IES Valle de Aller, Moreda, Principado de Asturias

El 28 de mayo de 2024, el IES Valle de Aller abrió amablemente sus puertas a los representantes del equipo del *National VET Team*. El centro se encuentra en Moreda, en un enclave natural montañoso de gran atracción turística que presenta perspectivas alentadoras de generación de empleo y riqueza. Esa es la razón por la que se implantaron los ciclos formativos que se imparten en la actualidad: Ciclos Formativos de Grado Medio de Cocina y Gastronomía y de Servicios y Restauración y el Ciclo de Grado Superior de Dirección de Cocina.

El IES Valle de Aller tiene una larga trayectoria en proyectos europeos. Su andadura comenzó en 1997 y desde entonces han trabajado incansablemente en la internacionalización del centro como seña de identidad. Recientemente han recibido el 1º Premio del Concurso Nacional de Buenas Prácticas en centros docentes (MEC, convocatoria 2021) y la participación en la *TCA Green Practices for Increasing Environmental Sustainability* (marzo 2024).

El centro está comprometido con la empleabilidad de sus estudiantes y del desarrollo económico de la zona. Su plan de internacionalización y su trabajo en proyectos europeos suponen herramientas muy valiosas para el futuro del desarrollo de un turismo sostenible y de calidad de la zona y facilitadoras de un mayor nivel de emprendimiento y formación en lenguas extranjeras para sus alumnos. Desarrollo sostenible, empleabilidad y transformación a través de Erasmus+.



Visita al IES Valle de Aller, Moreda, Principado de Asturias

Visita al IES La Merced, Valladolid, Castilla y León

El 30 de mayo el *National VET Team* visitó el IES La Merced, un centro de Valladolid que es un ejemplo de la preocupación en la lucha contra el cambio climático y la deforestación a través del proyecto “*VET To Stop Deforestation*”. La propuesta corresponde a la modalidad desarrollo de Capacidades en el ámbito de la FP, actuación mediante la que se busca mejorar la FP en terceros países no asociados al programa con un partenariado compuesto por representación de centros de nuestro país y sus diferentes administraciones educativas, además de centros educativos e institucionales de Burundi (África). En un país con una elevada presión demográfica y una red eléctrica no desarrollada, una actividad diaria como es la cocina se traduce en el uso de combustibles fósiles (leña o carbón vegetal) procedentes de la tala de árboles. Por todo ello el proyecto potencia el uso de cocinas y hornos solares, así como su fabricación a bajo coste. Las cocinas solares son fáciles de fabricar y no generan dependencia tecnológica del exterior, no necesitan una inversión grande en herramientas y equipamiento para fabricarse y su construcción se adapta de manera excepcional al tejido industrial de país, no basado en industrias a gran escala, sino en pequeños talleres.

Se trata de una iniciativa de alto impacto, ya que a medio plazo la población podrá prescindir en un 70% del uso de leña y carbón vegetal para cocinar, y por otro, la economía local se reactivará gracias

a la fabricación y venta de energía solar. Además, la detención de la deforestación extenderá los beneficios al medioambiente de forma global, todo ello sumado a las mejoras plausibles tanto en el sistema de FP del país, alumnado y docentes, así como en el tejido productivo.



Visita al IES La Merced, Valladolid, Castilla y León

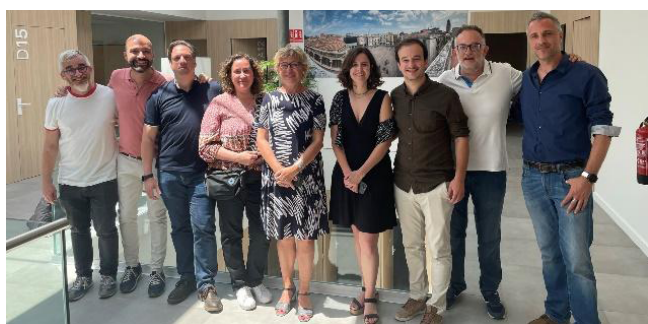
Visita a OpenEurope, Reus, Cataluña

El 6 de junio visitamos la asociación *OpenEurope* con sede en Reus. Como parte de Espai Boule, centro abierto de formación con una sede en un edificio histórico emblemático en el que conviven diversas asociaciones, *OpenEurope* es una asociación juvenil sin ánimo de lucro que se dedica a ofrecer y difundir oportunidades para los jóvenes. En este sentido, además de los proyectos Erasmus+ en los que participan, gestionan voluntariados en el extranjero, intercambios juveniles, voluntariado local, etc., y todo ello bajo el paraguas y los principios de la inclusión social.

Entre los proyectos Erasmus+ en los que ha participado destaca “*Think Twice*”, coordinado desde Alemania y con socios en 7 países, con el objetivo principal de concienciar a los trabajadores de organizaciones que participan en proyectos internacionales, principalmente los financiados y cofinanciados por la UE, sobre la importancia de llevar a cabo una gestión e implementación de los mismos lo más sostenible posible que tiene en cuenta las cuatro categorías principales que conforman las

distintas fases de una propuesta: gestión, aplicación, difusión y evaluación, proporcionando a su vez un *software* de autoevaluación donde cada persona involucrada en la gestión de proyectos puede evaluar de manera exhaustiva su práctica. Todo ello acompañado de ejemplos de resultados, en función de los cuales, los participantes son redirigidos a materiales educativos que complementan los conocimientos o aspectos menos sostenibles de su gestión.

El proyecto es una clara apuesta por la sostenibilidad como parte fundamental del germen Erasmus+ que debe nutrir a las propias propuestas del programa y sus resultados están siendo usados tanto para el diseño como para la gestión de proyectos internacionales por parte no solo de los socios sino de muchas otras organizaciones.



Visita a OpenEurope, Reus Cataluña

Visita al CIFP César Manrique, Santa Cruz de Tenerife, Canarias

Como punto final a las visitas de este 2024, el pasado 27 de noviembre visitamos el CIFP César Manrique de Santa Cruz de Tenerife.

Este centro, con 2400 estudiantes y 150 docentes, donde se imparten ciclos formativos de cinco familias profesionales (comercio y marketing, administración y finanzas, electricidad y electrónica, informática y comunicaciones e imagen y sonido) tiene una sólida trayectoria en internacionalización, fomentando la movilidad de estudiantes y personal docente a través de sus proyectos Erasmus+.

Su trayectoria incluye la obtención de la Carta de Movilidad de Formación Profesional (Carta VET), la Carta ECHE (*Erasmus Charter for Higher Education*) y más recientemente la acreditación Erasmus KA120 (2021-2027). El centro, además, pertenece a la red estatal de centros de excelencia en Formación Profesional, lo que refleja que la excelencia es otra de sus señas de identidad.

Tuvimos la oportunidad de conocer de primera mano su trabajo en el ámbito de la sostenibilidad económica, social y ambiental. La gestión económica de recursos, la convivencia y la educación en valores y el compromiso con el medio ambiente son los elementos que vertebran sus actividades y proyectos en torno a esta prioridad. Ejemplos de este compromiso son la recogida de tapones solidarios, la instalación de placas solares, la plantación de especies endémicas y la separación de residuos. Otra de las iniciativas a destacar es la “Boutique del César” que fomenta el reciclaje textil y apoya causas sociales.

Sus proyectos Erasmus+ también están enfocados en los retos de la transición digital y verde con su participación como institución socia en los proyectos KA2 *GreenScouts* (educación ambiental) y *Digital Clean up Campaign* (conciencia sobre la huella digital) y liderando los proyectos RC4VETS y *Talented Europe*.

Con esta visita pudimos constatar cómo el CIPF César Manrique ha consolidado su papel como referente de internacionalización, sostenibilidad y lucha contra el cambio climático en Canarias.



Visita al CIPF César Manrique, Santa Cruz de Tenerife, Canarias

Como se puede observar en estas 4 visitas, el *National VET Team* apoya y visibiliza las buenas prácticas que se desarrollan en estas instituciones, al ser propuestas que se consideran ejemplos inmejorables de apuestas por la sostenibilidad y lucha contra el cambio climático.